


| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |

УТВЕРЖДЕНО
на заседании
Учебно-методического
совета ИОО
протокол № 178 от 27.06 2023г.
Председатель Муравьева Е.В.
« 27 » 06 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| | |
|-------------------------|--|
| Профессиональный модуль | ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ |
| Учебное подразделение | Колледж «СОКОЛ» |
| Курс | 2,3 |

Специальность 40.02.01 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
код специальности, полное наименование

Направленность (при наличии)
(отрасль, вид инструмента) _____ ОЧНАЯ _____
полное наименование

Форма обучения _____
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)


Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » сентября 2023 г.


Программа актуализирована на заседании УМС: протокол № _____ от _____ 20____ г

Программа актуализирована на заседании УМС: протокол № _____ от _____ 20____ г

Сведения о разработчиках:

| ФИО | Должность, ученая степень, звание |
|----------------------------------|---|
| Муравьева Елена Валентиновна | Доцент кафедры ЭиП, к.э.н., доцент |
| Сандальникова Елена Владимировна | Доцент кафедры ТДиПОВЭД, к. ю.н. доцент |

СОГЛАСОВАНО
Директор Колледжа «СОКОЛ»
 /Медведев Е.В.
«27» июня 2023г.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПМ

1.1. Цели и задачи, результаты освоения (компетенции, практический опыт)

Цели:


- овладение подготавливаемыми юристами средней квалификации системой научных знаний и практических навыков в сфере психологии профессионально-правовой деятельности, развитие умения мыслить, творческих и познавательных способностей, а также таких психологических качеств, как восприятие, воображение, память, внимание.
- формирование у обучаемых систему знаний о теоретических основах системы управления в правоохранительной сфере, методике аналитической и информационной работы, выработать умение применять основные методы социального управления, научить принимать управленческие решения и организовать реализацию этих решений в практической деятельности

Задачи:


- приобретение студентами навыков и умений по составлению соответствующих юридических документов и решению ситуационных задач на семинарских занятиях;
- приобретение знаний о теоретических основах, сущности и содержании, целях, функциях, принципах социального управления и управления в правоохранительных органах, основных понятиях и категориях науки управления, методах управления в правоохранительных органах, основах организации труда, основных категориях науки управления в правоохранительных органах;
- привитие профессионально значимых качеств, необходимых обучаемым для успешного выполнения функциональных обязанностей на тех должностях в правоохранительных органах, которые определены профильной направленностью основной образовательной программы;
- приобретение умений и навыков практической работы по организации информационного обеспечения и информационно-аналитической работы, по подготовке, принятию и организации исполнения управленческих решений, составлению и оформлению служебных документов, организации планирования, применению в практической деятельности основ организации личного труда сотрудников правоохранительных органов.

Результатом освоения профессионального модуля ПМ.02 «Организационно-управленческая деятельность» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности по обеспечению оперативно-управленческой деятельности, в том числе общими ОК 1 – ОК 14 и профессиональными компетенциями: ПК 1.12, ПК 1.13, ПК 2.1, ПК 2.2.

| Код | Наименование компетенций |
|-------|--|
| ОК 1. | Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Понимает и анализирует вопросы ценностно-мотивационной ориентации. |
| ОК 3. | Организовывает собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 4. | Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |

| | |
|----------|---|
| | числе ситуациях риска, и нести за них ответственность. |
| ОК 5. | Проявляет психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности |
| ОК 6. | Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 7. | Использует информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 8. | Правильно строит отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий |
| ОК 9. | Устанавливает психологический контакт с окружающими |
| ОК 10. | Адаптируется к меняющимся условиям профессиональной деятельности |
| ОК 11. | Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 12. | Выполняет профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета |
| ОК13 | Проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону |
| ОК14 | Организует свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый социальной профессиональной деятельности. |
| ПК 1.1. | Юридически квалифицирует факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. |
| ПК 1.2. | Обеспечивает соблюдение законодательства субъектами права. |
| ПК 1.3. | Осуществляет реализацию норм материального и процессуального права. |
| ПК 1.4. | Обеспечивает законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок. |
| ПК 1.5. | Осуществляет оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки. |
| ПК 1.6. | Применяет меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств |
| ПК 1.7. | Обеспечивает выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки. |
| ПК 1.8. | Осуществляет технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности. |
| ПК 1.9. | Оказывает первую (доврачебную) медицинскую помощь. |
| ПК 1.13. | Осуществляет свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами. |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |

| | |
|---------|---|
| ПК 2.1. | Осуществляет организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях. |
| ПК 2.2. | Осуществляет документационное обеспечение управленческой деятельности. |

В результате изучения модуля студент должен:

| | |
|-------------------------|---|
| Иметь практический опыт | – организации работы подчиненных и документационного обеспечения управленческой деятельности, соблюдения режима секретности |
| уметь | – разрабатывать планирующую, отчетную и другую управленческую документацию; – принимать оптимальные управленческие решения; организовывать работу подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять); – осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей; |
| знать | – организацию системы управления, кадрового, информационного и документационного обеспечения управленческой деятельности (по профилю подготовки); – методы управленческой деятельности; – основные положения научной организации труда; – порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения. |

1.2. Место ПМ в структуре ППСЗ

Программа ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность в части освоения вида профессиональной деятельности по организационно-управленческой деятельности.


1.3 Количество часов на освоение программы.

МДК.02.01 Основы управления в правоохранительных органах – 175 часов.

МДК.02.02 Этика и психология профессиональной деятельности – 115 часов.

УП.01 Производственная практика – 180 часов.


Итого - 470 часов.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |

2. Структура и содержание программы


2.1. Объем профессионального модуля по видам учебной работы

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | | | Практика | |
|--------------------------------------|--|--|---|--|---|-------------------------------------|---|----------------|---|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | Самостоятельная работа обучающегося | | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i> |
| | | | Всего, часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ПК 2.1 – ПК 2.2 | МДК.02.01. Основы управления в правоохранительных органах | 175 | 114 | 54 | 10 | 61 | * | * | * |
| ПК 1.12, ПК 1.13 | МДК.02.02 Этика и психология профессиональной деятельности | 115 | 78 | 48 | * | 37 | * | * | * |
| ПК 2.1 – ПК 2.2 | Производственная практика | 180 | | | | | | 180 | * |
| Экзамен по модулю (квалификационный) | | | | | | | | | |
| | Всего: | 470 | 192 | 102 | 10 | 98 | * | 180 | - |


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |

3.1. Тематический план и содержание


| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, Лекции и практические занятия, Самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения | Форма текущего контроля |
|---|---|-------------|------------------|------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| МДК.02.01 Основы управления в правоохранительных органах | | 175 | | |
| Тема 1 Общая характеристика управления в правоохранительных органах | Содержание | 16 | | Устный опрос Доклад |
| | 1. Сущность управления. 2. Назначение управления. 3. Разновидности управления. | | 2 | |
| | Лекции | 6 | | |
| | Практические занятия | 6 | | |
| | Индивидуальное обучение | | | |
| Тема 2 Основные компоненты управления в правоохранительных органах | Содержание | 16 | | Устный опрос Доклад |
| | 1. Цели управления. 2. Методы управления. 3. Средства управления. 4. Процессы управления. 5. Результаты управления. | | 2,3 | |
| | Лекции | 6 | | |
| | Практические занятия | 6 | | |
| | Индивидуальное обучение | | | |
| Тема 3 Функции управления в правоохранительных органах | Содержание | 16 | | Устный опрос Тестирование |
| | 1. Функции административно-организационного управления. 2. Функции кадрово-ресурсного управления. 3. Функции процессно-организационного управления. | | 2 | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|--|---|-----------|------|------------------------|
| | Лекции | 6 | | |
| | Практические занятия | 6 | | |
| | Индивидуальное обучение | | | |
| Тема 4 Технология управления в правоохранительных органах | Содержание | 16 | | Устный опрос Доклад |
| | 1. Формирование новых управленческих решений. 2. Применение принятых управленческих решений. 3. Оценка примененных управленческих решений. | | 1, 2 | |
| | Лекции | 6 | | |
| | Практические занятия | 6 | | |
| | Индивидуальное обучение | | | |
| Тема 5 Организационные звенья в правоохранительных органах | Содержание | 16 | | Устный опрос Доклад |
| | 1. Формальные организационные звенья. 2. Строение формальных организационных звеньев. 3. Функционирование формальных организационных звеньев. 4. Неформальные организационные звенья | | 2, 3 | |
| | Лекции | 6 | | |
| | Практические занятия | 5 | | |
| | Индивидуальное обучение | | | |
| Тема 6 Административно-правовая культура управления в правоохранительных органах | Содержание | 16 | | Устный опрос Доклад |
| | 1. Правовая регламентация статусов организационных звеньев. 2. Правовая регламентация процессов функционирования организационных звеньев | | 2, 3 | |
| | Лекции | 6 | | |
| | Практические занятия | 5 | | |
| | Индивидуальное обучение | | | |
| Тема 7 Социально-психологическая культура управления в правоохранительных органах | Содержание | 17 | | Устный опрос Доклад |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|---|---|-----------|------|------------------------|
| | 1. Управленческие диалоги. 2. Управленческие конфликты | | 1, 2 | |
| | Лекции | 6 | | |
| | Практические занятия | 6 | | |
| | Индивидуальное обучение | | | |
| Тема 7 Социально-психологическая культура управления в правоохранительных органах | Содержание | 17 | | Устный опрос Доклад |
| | 1. Управленческие диалоги. 2. Управленческие конфликты | | 1, 2 | |
| | Лекции | 6 | | |
| | Практические занятия | 6 | | |
| | Индивидуальное обучение | | | |
| Тема 9 Культура руководителей в правоохранительных органах | Содержание | 16 | | Устный опрос Доклад |
| | 1. Основные качества руководителей. 2. Авторитет руководителей | | 2 | |
| | Лекции | 6 | | |
| | Практические занятия | 5 | | |
| | Индивидуальное обучение | | | |
| Самостоятельная работа при изучении МДК.02.01 Подготовка к тестированию Проработка учебного материала Работа с новыми терминами Подготовка к устному опросу Подготовка к написанию и проверке доклада Изучение литературы по вопросам управления в правоохранительных органах Подготовка к написанию и защите курсовой работы (проекта) | | 61 | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Примерная тематика курсовой работы (проекта):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эволюция управленческой мысли 2. Уровни управления в организации. Цели, задачи, функции разных уровней управления. 3. Теория и практика, наука и искусство управления. 4. Миссия и цели организации. Классификация целей в управленческой деятельности. 5. Формальные и неформальные группы 6. Мотивация и ее роль в управлении 7. Содержательные теории мотивации 8. Процессуальные теории мотивации 9. Стили руководства 10. Набор и отбор персонала 11. Карьера и ее планирование 12. Стрессы и их последствия 13. Разработка и совершенствование организационных структур. 14. Организационная культура: понятие, уровни и атрибуты. 15. Управление организационными изменениями. 16. Управленческий труд: сущность, содержание. 17. Управление как процесс. Схема процесса управления. 18. Коммуникации в процессе управления. 19. Методы разработки и оптимизации управленческих решений. 20. Концепция управления человеческими ресурсами: сущность и содержание. 21. Лидерство: природа, признаки, сущность, содержание. 22. Понятие и основные направления научной организации управленческого труда. 23. Понятие, сущность и содержание эффективности управления. 24. Роль управления в рыночной экономике. 25. Содержание основных функций управления. 26. Значение миссии и системы целей для устойчивого развития предприятия. 27. Информационные коммуникации и их влияние на эффективность управления предприятием. 28. Кадровый потенциал предприятия и основные направления его повышения. 29. Современные концепции лидерства. 30. Разработка систем мотивации персонала на предприятии. 31. Наука и практика управления в нашей стране: исторический аспект и современное состояние. 32. Управление конфликтами и стрессами. 33. Современные подходы к совершенствованию организационных структур управления. | | | | |
| <p>МДК.02.02. Этика и психология профессиональной деятельности</p> | | | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|--|--|----|---|---|
| Раздел 1. Общая психология | | 24 | | |
| Тема 1.1 Введение в общую психологию | Содержание | 4 | | устный опрос, решение практического задания |
| | 1. Общая характеристика психологии как науки. 2. Основные этапы развития представлений о предмете общей психологии. 3. Понятие предмета и объекта науки. 4. Психология как наука о поведении. 5. Современные представления о предмете психологии. 6. Культурно-историческая парадигма в психологии. 7. Высшие психические функции. | | 1 | |
| | Лекции | 2 | | |
| | Практические занятия | 2 | | |
| | Индивидуальные занятия | - | | |
| Тема 1.2. Психология познавательных процессов | Содержание | 8 | | устный опрос, решение практического задания, проверка доклада |
| | 1. Деятельностный подход в психологии. 2. Строение деятельности, механизмы регуляции действий и операций. 3. Современные представления о психических процессах, составляющих познавательную сферу человека (ощущение, восприятие, представление, внимание, память, воображение, мышление и речь). 4. Нетрадиционные направления формирования психологического знания. 5. Воображение и его виды. 6. Связь воображения с восприятием, мышлением, памятью. 7. Общая характеристика внимания и его основных свойств. 8. Виды внимания. | | 1 | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | <p>9. Понятия эмоция, чувство, психическое состояние, их соотношение.</p> <p>10. Состояние тревожности, психической напряженности.</p> <p>11. Понятие стресса, его стадии. Фрустрация. Аффект. Страдания.</p> | | | |
| | Лекции | 2 | | |
| | Практические занятия Рефлексия в профессиональной деятельности | 2 | | |
| | Индивидуальные занятия | | | |
| Тема 1.3. Психология личности | Содержание | 8 | | устный опрос, решение практического задания, проверка доклада |
| | <p>1. Понятие личности.</p> <p>2. Предмет психологии личности: индивид, личность, индивидуальность.</p> <p>3. Свойства личности.</p> <p>4. Человек как элемент в различных системах.</p> <p>5. Цели и задачи психологии личности.</p> <p>6. Классические понятия психологии личности.</p> <p>7. Рост, созревание, понятие развития.</p> <p>8. Среда и наследственность: схема двухфакторной детерминации личности.</p> <p>9. Теория конвергенции двух факторов, теория конфронтации двух факторов, концепция взаимодействия двух факторов.</p> <p>10. Индивидуально-психологические особенности личности.</p> <p>11. Понятие характера.</p> <p>12. Классификация черт характера.</p> <p>13. Типы характера.</p> <p>14. Акцентуации характера.</p> | | 1 | |
| | Лекции | 2 | | |
| | Практические занятия Типы личности | 2 | | |
| | Индивидуальные занятия | - | | |
| Тема 1.4. Психология человека в обществе | Содержание | 4 | 1 | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|---|--|----|--|--|
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные категории понятия в психологии человека в обществе. 2. Деятельность человека и общение людей. 3. Человеческие взаимоотношения. 4. Структура и динамика человеческой деятельности. 5. Отличие человеческой деятельности от поведения животных. Умения и навыки человека. 6. Отличие общения от деятельности. 7. Взаимосвязь общения и деятельности. 8. Основные виды общения и деятельности людей в обществе. 9. Значение общения для психологического развития личности. 10. Психологические особенности лиц, лишенных или ограниченных в общении в виду изоляции (полной или частичной) от общества. | | | устный опрос, решение практического задания, тестирование по темам раздела 1 |
| | Лекции | 2 | | |
| | Практические занятия | 2 | | |
| | Индивидуальные занятия | - | | |
| Самостоятельная работа при изучении раздела 1 «Общая психология» МДК.02.01 Подготовка к устному опросу Проработка учебного материала Работа с новыми терминами Подготовка к тестированию Подготовка к решению практических заданий Подготовка докладов | | 8 | | |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Тема 1. Психология познавательных процессов Тема 2. Психология личности Темы докладов: «Рефлексия в профессиональной деятельности», «Типы личности» | | | | |
| Раздел 2. Юридическая психология | | 44 | | |
| Тема 2.1 Юридическая психология в системе научного знания | Содержание | 8 | | устный опрос, проверка решения практического задания |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|--|---|----|-----|---|
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет юридической психологии, ее место в системе психологической науки. 2. Содержание, система юридической психологии как научной отрасли психологических знаний и как учебной дисциплины. 3. Задачи, решаемые юридической психологией: ее роль в формировании личности юриста, в повышении эффективности и качества труда работников правоохранительных органов, юридических служб предприятий, учреждений, адвокатуры. 4. Юридическая психология в системе различных научных отраслей знания. | | 2 | |
| | Лекции | 4 | | |
| | Практические занятия | 4 | | |
| | Индивидуальные занятия | - | | |
| Тема 2.2. История развития юридической психологии | Содержание | 10 | | устный опрос, решение практического задания, проверка доклада |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ранняя история юридической психологии. 2. Становление основ и первоначальное оформление юридической психологии. 3. Создание юридической психологии как науки. 4. История юридической психологии в XX столетии. 5. Развитие юридической психологии в России. | | 2 | |
| | Лекции | 4 | | |
| | Практические занятия | 2 | | |
| | Известные юристы-психологи | | | |
| | Индивидуальные занятия | - | | |
| Тема 2.3. Правовая психология | Содержание | 6 | | устный опрос, проверка решения практического задания |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, содержание и система правовой психологии. 2. Право как фактор социальной регуляции поведения личности. Социально-регулятивная сущность права. | | 2,3 | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|---|--|----|-----|--|
| | <ol style="list-style-type: none"> 3. Социально-психологические аспекты эффективного правотворчества и правоприменения. 4. Правосознание и правоисполнительное поведение. 5. Понятие правосознания, его формы и уровни. 6. Понятие социализации. 7. Социализация и социальная справедливость. 8. Правовая социализация и правопослушное поведение. | | | |
| | Лекции | 4 | | |
| | Практические занятия | 2 | | |
| | Индивидуальные занятия | - | | |
| Тема 2.4. Криминальная психология | Содержание | 10 | | устный опрос, проверка решения практического задания |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Психология преступного деяния. 2. Психология личности преступника. 3. Личность правонарушителя как специальный объект психологического исследования. 4. Понятие и содержание личности преступника, его правосознание. 5. Психологические особенности личности преступника. 6. Различные подходы к вопросу классификации личности преступников. 7. Криминальный профессионализм. 8. Понятие профессионального преступника. 9. Психология группового преступного поведения. 10. Понятие группы в социальной психологии. 11. Основные признаки группы. 12. Групповые нормы поведения. 13. Классификация групп. 14. Соотношение понятий группы и коллектива. | | 2,3 | |
| | Лекции | 4 | | |
| | Практические занятия Психологическое противодействие коррупционной преступности | 2 | | |
| | Индивидуальные занятия | - | | |
| Тема 2.5. Психология жертвы преступления | Содержание | 10 | | устный опрос, |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|--|---|----|-----|---|
| | | | | проверка решения практического задания, тестирование по темам раздела 2 |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Психология поведения жертвы в структуре виктимологических исследований: развитие и задачи виктимологии; типология жертв правонарушений. 2. Социально-психологическая характеристика «жертвы»: понятие «жертва»; факторы, определяющие защищенность потенциальной жертвы. 3. Стокгольмский синдром; понятие обученной беспомощности. 4. Психологическая характеристика потерпевшего. 5. Основные закономерности поведения потерпевшего. 6. Особенности восприятия потерпевшего. 7. Поведение жертв сексуальных преступлений. 8. Закономерности поведения заложников. 9. Исследование личности потерпевшего. | | 2,3 | |
| | Лекции | 4 | | |
| | Практические занятия Психологические установки в чрезвычайных ситуациях | 2 | | |
| | Индивидуальные занятия | - | | |
| Самостоятельная работа при изучении раздела 2 «Юридическая психология» МДК.02.01 Проработка учебного материала Работа с новыми терминами Подготовка к устному опросу Подготовка к тестированию Подготовка к решению практических заданий Подготовка докладов | | 12 | | |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Тема 1 История развития юридической психологии Тема 2 Криминальная психология Тема 3 Психология жертвы преступления Темы докладов: <ol style="list-style-type: none"> 1. «Известные юристы-психологи» 2. «Психологическое противодействие коррупционной преступности» | | | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|--|---|----|-----|---|
| 3. «Психологические установки в чрезвычайных ситуациях» | | | | |
| Раздел 3. Психология профессиональной деятельности юриста | | 29 | | |
| Тема 3.1. Общее представление о психологических явлениях в профессиональной деятельности юриста | Содержание | 11 | | устный опрос, решение практического задания |
| | 1. Юрист: понятие, квалификация юристов. 2. Виды юридических специальностей. 3. Требования, предъявляемые к различным видам юридических специальностям (прокурорам, судьям, полицейским, криминалистам, юрисконсультам, специалистам по правовым вопросам на государственной службе и др.). 4. Психограмма юриста. 5. Психологические свойства и характеристика юриста. 6. Психологические качества юриста. 7. Психологические навыки юриста. 8. Место и роль психолога при изучении психологических особенностей участников уголовного, гражданского процесса. 9. Использование юристом психологических знаний о личности в профессиональной деятельности. | | 2,3 | |
| | Лекции | 4 | | |
| | Практические занятия Составление психогаммы юриста | 2 | | |
| | Индивидуальные занятия | - | | |
| Тема 3.2. Психология юридического труда | Содержание | 12 | 2,3 | устный опрос, решение практического задания |
| | 1. Социально-психологическая характеристика юридического труда на государственной службе, в коммерческих и некоммерческих организациях, частной практике и др. | | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|---|--|---|-------|---|
| | <ol style="list-style-type: none"> 2. Структурно-психологический анализ правоохранительной деятельности. 3. Профессиограмма профессиональной деятельности юриста. 4. Когнитивная (познавательная) подструктура. 5. Коммуникативная подструктура. 6. Психологические особенности решения юристом организационно-управленческих вопросов. 7. Теория и практика современного менеджмента применительно к правоприменительной деятельности. 8. Правовоспитательная подструктура. 9. Психологические аспекты повышения эффективности труда юристов. | | | |
| | Лекции | 4 | | |
| | Практические занятия Составление профессиограмм юристов (судьи, прокурора, адвоката) | 2 | | |
| | Индивидуальные занятия | - | | |
| Тема 3.3. Психология личности юриста | Содержание | 6 | | устный опрос, проверка решения практического задания, тестирование по темам раздела 3 |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Психологическая структура личности, профессионально значимые качества труда юриста. 2. Основные факторы профессиональной пригодности и соответствующие им социально-психологические качества личности (психограмма) сотрудников правоохранительных органов. 3. Профессиональный психологический отбор на службу в правоохранительные органы. 4. Прогнозирование индивидуальной успешности профессиональной деятельности юриста. 5. Понятие профессиональной надежности. | | 1,2,3 | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|---|---|----|-----|--|
| | 6. Концепция профессиональных ограничений для кандидатов, отбираемых на службу в правоохранительные органы. | | | |
| | Лекции | 4 | | |
| | Практические занятия | 2 | | |
| | Индивидуальные занятия | - | | |
| Самостоятельная работа при изучении раздела 3 «Психология профессиональной деятельности юриста» МДК.02.01 Проработка учебного материала Работа с новыми терминами Подготовка к устному опросу, Подготовка к тестированию Подготовка к решению практических заданий Подготовка докладов | | 11 | | |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Тема 1. Общее представление о психологических явлениях в профессиональной деятельности юриста Тема 2. Психология юридического труда Составление психограммы юриста Составление профессиограмм юристов (судьи, прокурора, адвоката) | | | | |
| Раздел 4. Профессиональная этика в правоохранительной деятельности | | 18 | | |
| Тема 4.1. Теоретические вопросы профессиональной этики | Содержание | 6 | | устный опрос, проверка решения практического задания |
| | 1. Понятие этики. 2. Этика и мораль в контексте профессиональной деятельности. История развития этики как науки о морали. 3. Мораль в системе социальных факторов правоохранительной деятельности. 4. Нравственное содержание и нормативные основы правоохранительной деятельности. 5. Нравственное формирование личности сотрудников правоохранительных органов. | | 1,2 | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |

| | | | | |
|--|---|----|-----|---|
| | 6. Моральный фактор в деятельности сотрудников правоохранительных органов и антикоррупционное поведение. | | | |
| | Лекции | 4 | | |
| | Практические занятия | 2 | | |
| | Индивидуальные занятия | - | | |
| Тема 4.2. Прикладная этика | Содержание | 12 | | устный опрос, проверка решения практического задания, тестирование по темам раздела 4, проверка доклада |
| | 1. Моральный выбор и нравственные конфликты в деятельности сотрудников правоохранительных органов. 2. Нравственные отношения в профессиональном коллективе. 3. Факторы, признаки и негативные последствия профессионально-нравственной деформации. 4. Общегражданский и служебный этикет сотрудников правоохранительных органов. | | 2,3 | |
| | Лекции | 4 | | |
| | Практические занятия Кодекс профессиональной этики сотрудника органов внутренних дел РФ | 2 | | |
| | Индивидуальные занятия | - | | |
| Самостоятельная работа при изучении раздела 4 «Профессиональная этика в правоохранительной деятельности» МДК.02.01 Проработка учебного материала Работа с новыми терминами Подготовка к устному опросу, Подготовка к тестированию Подготовка к решению практических заданий Подготовка докладов | | 6 | | |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Прикладная этика Темы докладов: | | | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |

| | | | |
|---|-----|--|--|
| «Кодекс профессиональной этики сотрудника органов внутренних дел РФ» | | | |
| Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ Инструктаж по технике безопасности, получение индивидуального задания по практике Ознакомление с объектом практики, с видами деятельности организации, с работой структурных подразделений организации, с правилами внутреннего распорядка организации Обучение на рабочем месте, помощь в выполнении производственных заданий Обобщение и систематизация собранных материалов, подготовка отчета о практике Защита отчета о практике | 180 | | |
| Экзамен по модулю (квалификационный) | | | |
| Всего | 372 | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация ПМ предполагает наличие учебных кабинетов

Социально-гуманитарных дисциплин,

Компьютерный класс.

Оборудование кабинета,

Учебные столы, стулья, доска.

Технические средства обучения:

Компьютеры; проектор; интерактивная доска; доска аудиторная; WI-FI, интернет, доступ к ЭБС.


Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную практику.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- **Основные источники:**

1. Основы управления в органах внутренних дел : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Е. Аврутин [и др.] ; под общей редакцией Ю. Е. Аврутина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07293-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516177>
2. Основы управления в органах внутренних дел : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Е. Аврутин [и др.] ; под общей редакцией Ю. Е. Аврутина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07293-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516177>
3. Правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Божьев [и др.] ; под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16742-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531631>
4. *Савинков, В. И.* Этика и психология профессиональной деятельности гражданского служащего в схемах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Савинков, П. А. Бакланов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11952-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516161>
5. *Сорокотягин, И. Н.* Профессиональная этика юриста : учебник для среднего профессионального образования / И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16707-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531560>
6. *Талынев, В. Е.* Профессиональная этика и служебный этикет в полиции России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Талынев. —


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |

2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 153 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11368-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517897>

7. Этика государственной и муниципальной службы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Д. Богатырев, А. М. Беляев, С. Г. Еремин ; под редакцией С. Е. Прокофьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 326 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13733-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513753>

- **Дополнительные источники:**

1. Зуб, А. Т. Управленческая психология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 372 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8432-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511580>
2. Конин, Н. М. Правовые основы управленческой деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. М. Конин, Е. И. Маторина. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 164 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16426-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531017>
3. Романов, В. В. Юридическая психология : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Романов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 170 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9809-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511756>
4. Савинков, В. И. Этика и психология профессиональной деятельности гражданского служащего в схемах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Савинков, П. А. Бакланов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11952-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516161>
5. Серезко, Т. А. Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Серезко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16009-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/528003>
6. Сорокотягин, И. Н. Юридическая психология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 360 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01316-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512341>

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Образовательный процесс организован в образовательной организации и состоит из теоретической и практической подготовки. Условием освоения профессионального модуля является предварительное или параллельное изучение учебных дисциплин педагогика, психология.

Теоретическая подготовка осуществляется в учебных кабинетах образовательной организации, оборудованных в соответствии с ФГОС по специальности. Учебная практика проводится как в учебных кабинетах, так и на базах практического обучения. При организации образовательного процесса по профессиональному модулю и в целях реализации компетентностного подхода используются деятельностные, ориентированные на овладение способами профессиональной деятельности технологии (моделирование профессиональной деятельности на занятии); личностно-ориентированные технологии, способствующие развитию активности личности обучающегося в учебном процессе (деловые и ролевые игры, разбор конкретных рабочих ситуаций, групповые дискуссии); мыследеятельностные технологии (проектный метод, метод модерации), направленные на развитие интеллектуальных функций обучающихся, овладение ими принципами системного подхода к решению проблем; информационно-коммуникационные технологии, позволяющие овладеть методами сбора, размещения, хранения, накопления, передачи и использования данных в профессиональной деятельности. Работа в малых группах является хорошим условием для реализации указанных технологий. Таким образом, весь образовательный процесс направлен на формирование общих и профессиональных компетенций, освоение которых является результатом обучения по данному профессиональному модулю.

3.4. Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса

Реализация ППСЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.


3.5. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.


– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |


5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения ОЧНАЯ


| Название разделов и тем | Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, Индивидуальная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.) | Объем в часах | Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.) |
|---|--|---------------|---|
| МДК 02.01. Основы правления в правоохранительных органах | | 61 | |
| Тема 1 Общая характеристика управления в правоохранительных органах | <ul style="list-style-type: none"> – Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины – Написание доклада – Подготовка к устному опросу – Подготовка к защите курсовой работы (проекта) | 16 | Устный опрос, проверка доклада, проверка курсового проекта (работы) |
| Тема 2 Основные компоненты управления в правоохранительных органах | <ul style="list-style-type: none"> – Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины – Написание доклада – Подготовка к устному опросу – Подготовка к защите курсовой работы (проекта) | 16 | Устный опрос, проверка доклада, проверка курсового проекта (работы) |
| Тема 3 Функции управления в правоохранительных органах | <ul style="list-style-type: none"> – Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины – Написание доклада – Подготовка к устному опросу – Подготовка к защите курсовой работы (проекта) | 16 | Устный опрос, проверка доклада, проверка курсового проекта (работы) |
| Тема 4 Технология управления в правоохранительных органах | <ul style="list-style-type: none"> – Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины – Написание доклада – Подготовка к устному опросу – Подготовка к защите курсовой работы (проекта) | 16 | Устный опрос, проверка доклада, проверка курсового проекта (работы) |
| Тема 5 Организационные звенья в правоохранительных органах | <ul style="list-style-type: none"> – Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины – Написание доклада – Подготовка к устному опросу – Подготовка к защите курсовой работы (проекта) | 16 | Устный опрос, проверка доклада, проверка курсового проекта (работы) |
| Тема 6 Административно-правовая культура управления в правоохранительных органах | <ul style="list-style-type: none"> – Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины | 16 | Устный опрос, проверка доклада, проверка курсового проекта (работы) |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |

| | | | |
|--|---|----|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> – Написание доклада – Подготовка к устному опросу – Подготовка к защите курсовой работы (проекта) | | |
| Тема 7 Социально-психологическая культура управления в правоохранительных органах | <ul style="list-style-type: none"> – Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины – Написание доклада – Подготовка к устному опросу – Подготовка к защите курсовой работы (проекта) | 17 | Устный опрос, проверка доклада, проверка курсового проекта (работы) |
| Тема 8 Этико-эстетическая культура управления в правоохранительных органах | <ul style="list-style-type: none"> – Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины – Написание доклада – Подготовка к устному опросу – Подготовка к защите курсовой работы (проекта) | 16 | Устный опрос, проверка доклада, проверка курсового проекта (работы) |
| Тема 9 Культура руководителей в правоохранительных органах | <ul style="list-style-type: none"> – Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины – Написание доклада – Подготовка к устному опросу – Подготовка к защите курсовой работы (проекта) | 16 | Устный опрос, проверка доклада, проверка курсового проекта (работы) |
| МДК 02.02.Этика и психология профессиональной деятельности | | 37 | |
| Раздел 1. Общая психология | | 8 | |
| Тема 1.2. Психология познавательных процессов | <ul style="list-style-type: none"> – Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины – Подготовка к устному опросу – Подготовка доклада по теме «Рефлексия в профессиональной деятельности» – Подготовка к представлению доклада – Подготовка к ответам на вопросы по теме доклада | 4 | Устный опрос, проверка доклада |
| Тема 1.3. Психология личности | <ul style="list-style-type: none"> – Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины – Подготовка к устному опросу – Подготовка доклада по теме «Типы личности» – Подготовка к представлению доклада – Подготовка к ответам на вопросы по теме доклада | 4 | Устный опрос, проверка доклада |
| Раздел 2. Юридическая | | 12 | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |

| | | | |
|---|--|----|--|
| психология | | | |
| Тема 2.2. История развития юридической психологии | <ul style="list-style-type: none"> – Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины – Подготовка к устному опросу – Подготовка доклада по теме «Известные юристы-психологи» – Подготовка к представлению доклада – Подготовка к ответам на вопросы по теме доклада | 4 | Устный опрос, проверка доклада |
| Тема 2.4. Криминальная психология | <ul style="list-style-type: none"> – Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины – Подготовка к устному опросу – Подготовка доклада по теме «Психологическое противодействие коррупционной преступности» – Подготовка к представлению доклада – Подготовка к ответам на вопросы по теме доклада | 4 | Устный опрос, проверка доклада |
| Тема 2.5. Психология жертвы преступления | <ul style="list-style-type: none"> – Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины – Подготовка к устному опросу – Подготовка доклада по теме «Психологические установки в чрезвычайных ситуациях» – Подготовка к представлению доклада – Подготовка к ответам на вопросы по теме доклада | 4 | Устный опрос, проверка доклада |
| Раздел 3. Психология профессиональной деятельности юриста | | 11 | |
| Тема 3.1. Общее представление о психологических явлениях в профессиональной деятельности юриста | <ul style="list-style-type: none"> – Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины – Подготовка к устному опросу – Подготовка к составлению психограммы юриста | 5 | Устный опрос, проверка решения практического задания |
| Тема 3.2. Психология юридического труда | <ul style="list-style-type: none"> – Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины – Подготовка к устному опросу – Подготовка к составлению профессиограмм юристов (судьи, прокурора, адвоката)» | 6 | Устный опрос, проверка решения практического задания |


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |

| | | | |
|--|--|---|--------------------------------|
| Раздел 4. Профессиональная этика в правоохранительной деятельности | | 6 | |
| Тема 4.2. Прикладная этика | <ul style="list-style-type: none"> – Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины – Подготовка к устному опросу – Подготовка доклада по теме «Психологические установки в чрезвычайных ситуациях» – Подготовка к представлению доклада – Подготовка к ответам на вопросы по теме доклада | 6 | Устный опрос, проверка доклада |


6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающегося сформированность общих и профессиональных компетенций.


| Результаты (освоенные компетенции, практический опыт) | Основные показатели оценки результатов | Формы, методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|--|
| ИПО1 | Имеет практический опыт организации работы подчиненных и документационного обеспечения управленческой деятельности, соблюдения режима секретности | <p>Текущий контроль знаний в форме</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос, - доклад, - решение практического задания, - тестирование <p>Промежуточная аттестация в форме курсовой работы, дифференцированного зачета и экзамена</p> |
| У1 | <ul style="list-style-type: none"> – Умеет разрабатывать планирующую, отчетную и другую управленческую документацию; | <p>Текущий контроль знаний в форме</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос, - доклад, - решение практического задания, - тестирование <p>Промежуточная аттестация в форме курсовой работы, дифференцированного зачета и экзамена</p> |
| У2 | Умеет принимать оптимальные управленческие решения | Текущий контроль знаний в форме |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | |
|----|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос, - доклад, - решение практического задания, - тестирование <p>Промежуточная аттестация в форме курсовой работы, дифференцированного зачета и экзамена</p> |
| У3 | Умеет организовывать работу подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять); | <p>Текущий контроль знаний в форме</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос, - доклад, - решение практического задания, - тестирование <p>Промежуточная аттестация в форме курсовой работы, дифференцированного зачета и экзамена</p> |
| У4 | Умеет осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей; | <p>Текущий контроль знаний в форме</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос, - доклад, - решение практического задания, - тестирование <p>Промежуточная аттестация в форме курсовой работы, дифференцированного зачета и экзамена</p> |
| 31 | Знает организацию системы управления, кадрового, информационного и документационного обеспечения управленческой деятельности (по профилю подготовки); | <p>Текущий контроль знаний в форме</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос, - доклад, - решение практического задания, - тестирование <p>Промежуточная аттестация в форме курсовой работы, дифференцированного зачета и экзамена</p> |
| 32 | Знает методы управленческой деятельности; | <p>Текущий контроль знаний в форме</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос, - доклад, - решение практического задания, - тестирование <p>Промежуточная аттестация в форме курсовой работы, дифференцированного зачета и экзамена</p> |
| 33 | Знает основные положения научной организации труда; | Текущий контроль знаний в форме |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |

| | | |
|-------|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос, - доклад, - решение практического задания, - тестирование <p>Промежуточная аттестация в форме курсовой работы, дифференцированного зачета и экзамена</p> |
| 34 | Знает порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения. | <p>Текущий контроль знаний в форме</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос, - доклад, - решение практического задания, - тестирование <p>Промежуточная аттестация в форме курсовой работы, дифференцированного зачета и экзамена</p> |
| ОК 1. | Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины |
| ОК 2. | Понимает и анализирует вопросы ценностно-мотивационной ориентации. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины |
| ОК 3. | Организует собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины |
| ОК 4. | Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины |
| ОК 5. | Проявляет психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины |
| ОК 6. | Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины |
| ОК 7. | Использует информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины |
| ОК 8. | Правильно строит отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |

| | | |
|---------|---|--|
| ОК 9. | Устанавливает психологический контакт с окружающими | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины |
| ОК 10. | Адаптируется к меняющимся условиям профессиональной деятельности | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины |
| ОК 11. | Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины |
| ОК 12. | Выполняет профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины |
| ОК 13. | Проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины |
| ОК 14. | Организовывает свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимой профессиональной деятельности | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины |
| ПК 1.12 | Умеет осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений | Текущий контроль знаний в форме - устный опрос, - доклад, - решение практического задания, - тестирование Промежуточная аттестация в форме курсовой работы, дифференцированного зачета и экзамена |
| ПК 1.13 | Умеет осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами. | Текущий контроль знаний в форме - устный опрос, - доклад, - решение практического задания, - тестирование Промежуточная аттестация в форме курсовой работы, дифференцированного зачета и экзамена |
| ПК2.1. | Умеет осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях. | Текущий контроль знаний в форме - устный опрос, - доклад, - решение практического задания, - тестирование |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |

| | | |
|--------|--|--|
| | | Промежуточная аттестация в форме курсовой работы, дифференцированного зачета и экзамена |
| ПК2.2. | Умеет осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности. | Текущий контроль знаний в форме - устный опрос, - доклад, - решение практического задания, - тестирование Промежуточная аттестация в форме курсовой работы, дифференцированного зачета и экзамена |


Разработчики:



доцент кафедры ЭиП к.э.н. Муравьева Е.В.



доцент кафедры ТДиПОВЭД, к. ю.н. Сандальникова Е.В.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |